

ORIENTAMENTO TEORICO

Obiettivo specifico della Scuola di Psicoterapia a orientamento Psicoanalitico per adolescenti e adulti è la formazione all'attività clinica e psicoterapeutica (in setting individuale, di gruppo, di coppia) rivolta ad adolescenti e adulti.

Il **quadro teorico** che fa da sfondo all'attività formativa della Scuola è l'approccio psicodinamico che trova i propri assunti epistemologici all'interno di una prospettiva costruttivista- relazionale. La Scuola dà inoltre notevole importanza ai contributi dell' infant observation, della psicologia evolutiva, delle neuroscienze e degli studi sulle dinamiche gruppali.

La Scuola segue l'**orientamento clinico** che considera i modelli teorici come modelli esplicativi di una determinata realtà - non come verità assoluta - e che sostiene l'imprescindibile necessità di basarsi sulla comprensione del funzionamento e della sofferenza psichica del paziente per mettere a punto progetti di intervento adeguati alla situazione psicopatologica, ai bisogni, alle risorse, alle caratteristiche affettivo-cognitive di ogni singolo soggetto visto nella sua specificità, in relazione al periodo evolutivo e alle caratteristiche socioculturali dell'ambiente in cui vive.

Viene perciò data importanza centrale, accanto all'intervento terapeutico vero e proprio, al momento della consultazione iniziale come momento diagnostico-prognostico fondamentale per l'individuazione di interventi terapeutici differenziati, in relazione al livello di funzionamento di ciascun soggetto e al momento evolutivo (preadolescenti, adolescenti, giovani adulti, adulti).

La Scuola è in **collegamento con studiosi di fama internazionale**, tra i quali: **Ph. Jeammet**, Psichiatra, Psicoanalista, membro della Società Psicoanalitica di Parigi, già direttore del Département de Psychiatrie de l'Adolescent et du Jeune Adulte presso l'Institut Mutualiste Montsouris - Parigi; **M. Corcos**, Psichiatra, Psicoanalista, Direttore del Dipartimento di Psichiatria dell'adolescente e del giovane adulto Montsouris - Parigi; **F. Ladame**, Psichiatra, Psicoanalista, già responsabile dell'Unité de Psychiatrie de l'Adolescent - Ginevra; **X. Pommereau**, Psichiatra con formazione psicodinamica, direttore dell'Unité Médico-Psychologique de l'Adolescent e du Jeune Adulte presso il Centro Abadie del Centre Hospitalier Universitaire di Bordeaux, uno dei centri europei all'avanguardia nell'individuazione di interventi clinici specificamente orientati al disagio giovanile; **M. Target**, Psicologo clinico e Psicoanalista, è professore dell'UCL e direttore del MSc in Theretical Psychoanalytic Studies e dell'Anna Freud Centre a Londra.

ORGANIGRAMMA

Direttore: Lucina Bergamaschi

Vicedirettore: Elena Beneggi

Responsabile dei tirocini : Daniela Albero

Comitato scientifico:

Antonella Marchetti (docente universitario esterno)

Daniela Albero

Elena Beneggi

Eugenia Pelanda

Consiglio dei docenti

Daniela Albero

Elena Beneggi

Daniela Brambilla

Laura Dallanegra

Eugenia Pelanda

Daniela Morici

Antonella Vincsilao



Sistema Qualità UNI EN ISO 9001:2015
Certificato n° 514 - Quaser Certificazioni srl

Per informazioni www.areag.net



2019/2020

SCUOLA DI PSICOTERAPIA A ORIENTAMENTO PSICOANALITICO PER ADOLESCENTI E ADULTI

Riconosciuta dal M.I.U.R.

Sistema Qualità UNI EN ISO 9001:2015

Certificato n° 514 - Quaser Certificazioni Srl

Il diploma rilasciato dalla Scuola di Psicoterapia è equipollente al diploma di specializzazione Universitaria (Legge 4732 del 3.11.2000).

Via Ausonio, 6 - 20123 Milano
Telefono 02 8375834

www.areag.net

info.segreteriadidattica@areag.net

I CRITERI PER L'AMMISSIONE DEGLI ALLIEVI

Al candidato si richiede:

- laurea in medicina o in psicologia
- iscrizione all'Ordine dei medici o degli psicologi (si deve conseguire l'abilitazione all'esercizio professionale entro la prima sessione utile successiva all'effettivo inizio dei corsi)
- analisi personale in corso o garanzia di iniziarla entro il primo biennio.

Sono possibili corsi abbreviati per studenti in possesso di una formazione conseguita presso altre Scuole del medesimo orientamento e con riconoscimento ministeriale (art.7 comma 5 Decreto 11/12/1998).

La domanda di ammissione

- deve essere inviata a: AREA G. - Via Ausonio 6- 20123 Milano

- **può pervenire da gennaio a novembre** di ogni anno accademico e verrà esaminata secondo l'ordine di presentazione. La domanda di ammissione con accluso Curriculum individuale, certificato di Laurea, esami sostenuti con i voti, Tesi di Laurea, 2 fotografie, fotocopia di un documento e del codice fiscale, certificato di iscrizione all'Albo. **Il colloquio di ammissione** è gratuito e si effettua dal mese di marzo fino al mese di novembre.

Il numero degli allievi è al massimo di 20 ogni anno.

STRUTTURA FORMATIVA

La Scuola ha durata quadriennale. I Corsi iniziano a Dicembre e si svolgono il Venerdì e il Sabato ogni 2 settimane.

Ciascun anno comprende:

- 320 ore di: lezioni teorico/cliniche, gruppi di discussione su materiale clinico, supervisioni in gruppo di consultazioni e di psicoterapie portate dagli studenti; momenti esperienziali; seminari monotematici trasversali.

- 180 ore di tirocinio effettuato, in accordo con i programmi di formazione della Scuola, presso Istituzioni pubbliche o private accreditate dalla Regione.

Gli insegnamenti sono articolati in modo da fornire, durante i primi due anni, conoscenze tecniche e metodologiche di base, dando particolare attenzione ai colloqui di consultazione e al processo diagnostico.

Durante il III e IV anno, gli insegnamenti sono invece più direttamente rivolti all'aspetto psicoterapeutico, visto in relazione a differenti setting (individuale, di coppia, di gruppo, istituzionale), ai differenti momenti evolutivi (adolescenti, giovani adulti, adulti) e alle differenti patologie.

COSTI

La quota di iscrizione annuale è di € 3.900,00 esente IVA ai sensi dell'art. 10 n°18 DPR633/72, frazionabile in 3 rate (novembre-marzo-giugno), comprende l'assicurazione che accompagna lo svolgimento del tirocinio e il corso di formazione per la sicurezza (obbligatori per il tirocinio nelle Strutture pubbliche e private accreditate dalla Regione).

La quota è comprensiva di tutte le attività formative, le supervisioni in gruppo, le prove di valutazione intermedie e finali. Non comprende le supervisioni individuali (III e IV anno) a carico degli studenti (il costo con docenti interni è di € 60,00 cad.).

METODOLOGIA

Le attività didattiche della Scuola sono svolte con metodi formativi che facilitano la partecipazione attiva, l'elaborazione critica dei concetti, lo sviluppo di competenze professionali flessibili e di capacità relazionali, affinché ciascuno studente costruisca un modo personale di attuare interventi psicoterapeutici efficaci e differenziati, tendenti a salvaguardare la multidimensionalità del funzionamento mentale di ciascun individuo.

A tal scopo la metodologia è caratterizzata dall'articolare di differenti modalità formative: lezioni teoriche con esemplificazioni cliniche; discussione in gruppo di casi clinici; supervisioni in gruppo di consultazioni e di psicoterapie portate dagli studenti; momenti esperienziali (social dreaming; psicodramma; dinamiche di gruppo con la tecnica dell'acquario e dello specchio).

VERIFICA DEGLI OBIETTIVI FORMATIVI

- È previsto un momento di valutazione al termine di ogni anno.

- Il diploma di specializzazione è conseguito attraverso la presentazione e la discussione di un elaborato scritto relativo a due pazienti seguiti in psicoterapia con la supervisione di due psicoterapeuti differenti.

Al termine della Scuola gli studenti potranno partecipare alle attività formative organizzate dalla Scuola e inoltrare domanda, con accluso curriculum, per diventare soci ordinari dell'Associazione Area G. I soci sono tenuti a versare una quota associativa annuale che permette la partecipazione gratuita a tutti i seminari proposti.

INSEGNAMENTI 1° anno

- Modelli di sviluppo in psicoanalisi (M. Villa)
- Psicopatologia (D. Albero, E. Beneggi, E. Pelanda)
- Attaccamento e mentalizzazione (D. Brambilla)
- Psicodiagnostica I (C. Orlandelli)
- L'osservazione madre-bambino (M. Puglielli)
- Elementi di psicologia giuridica (D. Pajardi)
- Teoria e tecnica del colloquio clinico (V. Greco)
- Metodologia e tecnica della consultazione con l'adulto (D. Albero)
- Teoria delle psicoterapie di ispirazione psicoanalitica (A. Gesuè)
- La psicopatologia organica (E. Fornaro)
- Fondamenti del modello sistemico (F. Sbattella)
- Gruppi di discussione su materiale clinico (L. Dallanegra, E. Pelanda)
- Seminari monotematici trasversali con la presenza di colleghi italiani o stranieri di fama internazionale.

INSEGNAMENTI 2° anno

- Psicologia generale (Genogramma) (G. Gilli)
- Psicopatologia in adolescenza (L. Bergamaschi)
- Psicodiagnostica clinica II (C. Orlandelli, L. Dallanegra)
- Metodologia e tecnica della consultazione con l'adulto (D. Albero)
- La consultazione con l'adolescente e con i suoi genitori (E. Pelanda)
- Teoria e tecnica della psicoterapia individuale (A. Gesuè)
- Principali indirizzi di psicoterapia psicoanalitica in setting di gruppo (R. Richetta, G. Ziliotto)
- Interventi psicoterapeutici in ambito istituzionale I (F. Codignola)
- Elementi di psichiatria e farmacologia (C. Monaci)
- La psicopatologia organica (E. Fornaro)
- Gruppi di discussione su materiale clinico (E. Pelanda, A. Vincsilao)
 - Psicodiagnostica (L. Dallanegra, C. Orlandelli)
- Seminari monotematici trasversali con la presenza di colleghi italiani o stranieri di fama internazionale.

INSEGNAMENTI 3° anno

- Modelli mentali di gruppo (G. Cantarella)
- Teoria e tecnica della psicoterapia psicoanalitica individuale con l'adulto (M. Marinetti)
- Teoria e tecnica della psicoterapia psicoanalitica individuale con l'adolescente I (E. Pelanda)
- Teoria e tecnica della psicoterapia di gruppo con adulti (E. Beneggi)
- Teoria e tecnica della psicoterapia della coppia (L. Dallanegra)
- Teorie delle psicoterapie di ispirazione psicoanalitica (A. Gesuè)
- Psicodinamica delle Istituzioni (C. Pasino)
- La valutazione della psicoterapia con la SWAPP 200 (A. Tanzilli)
- Il lavoro clinico sul trauma (L. Bergamaschi)
- Gruppi di discussione su materiale clinico (D. Albero, D. Morici, E. Pelanda)
- Seminari monotematici trasversali con la presenza di colleghi italiani o stranieri di fama internazionale.

INSEGNAMENTI 4° anno

- Teorie delle psicoterapie di ispirazione psicoanalitica (A. Gesuè)
- Teoria e tecnica della psicoterapia psicoanalitica individuale con l'adulto (M. Marinetti)
- Teoria e tecnica della psicoterapia psicoanalitica individuale con l'adolescente (E. Pelanda)
- Teoria e tecnica della psicoterapia di gruppo con adulti (E. Beneggi)
- Lo psicodramma analitico individuativo (G. Gasca)
- L'intervento con la coppia genitoriale (D. Morici)
- Teoria e clinica dell'utilizzo del sogno nella terapia psicoanalitica con l'adolescente e il giovane adulto (V. Greco)
- Introduzione alla terapia basata sulla mentalizzazione (A. Colli, G. Gagliardini)
- Etica e deontologia (V. La Via)
- Il valore della diagnosi precoce nelle dipendenze (P. Sacchi)
- Dipendenze, abusi e consumi: teoria e trattamento (F. Ugolini)
- Gruppi di discussione su materiale clinico (D. Albero, L. Bergamaschi, E. Pelanda)
- Seminari monotematici trasversali con la presenza di colleghi italiani o stranieri di fama internazionale.